

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

French B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Français B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Francés B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Thursday 19 May 2022 (afternoon)

Jeudi 19 mai 2022 (après-midi)

Jueves 19 de mayo de 2022 (tarde)

1 h

Text booklet – Instructions to candidates

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

Texte A

Les Québécois mangent bien ?



Au Québec, de nombreuses campagnes d'information soulignent l'importance de saines habitudes alimentaires. Les résultats d'une enquête dirigée par des chercheurs de l'Université Laval et publiée aujourd'hui sont donc décevants. En effet, on croit fréquemment qu'aujourd'hui, au Québec, on s'alimente mieux, le végétarisme est en hausse et le bio est plus populaire.

5 L'enquête révèle que le portrait n'est pas si reluisant que ça.

Le gras avant les légumes

Au pays des vaches, moins de 40 % des Québécois consomment suffisamment de produits laitiers ou leurs équivalents, et moins d'un quart de la population mange assez de fruits et légumes. Ce n'est pas tout : environ les trois quarts ingèrent trop de sel et ont un apport en gras saturés exagéré.

10

Les jeunes ne montrent pas l'exemple

Chez les collégiens et lycéens, la consommation de fruits, de légumes et également de lait et substituts s'est dégradée comparativement à celle enregistrée en 2010-2011. De plus, la proportion d'adolescents qui ne déjeunent pas avant d'aller à l'école a augmenté. Peut-être faudrait-il songer à ne plus commencer les cours à 8h pour leur laisser le temps d'avoir faim avant de prendre le chemin de l'école.

15

Pour quand, le sens de la réalité ?

Malgré les résultats de l'enquête, les trois-quarts des répondants pensent que leur alimentation est bonne, très bonne ou excellente. Avec toutes les émissions de cuisine qu'ils regardent, ils souffrent peut-être d'aveuglement volontaire. Surtout quand il est 18h, qu'ils viennent de rentrer du boulot et que leurs enfants ont faim.

20

Nutrition et prévention

25 « On est aujourd’hui meilleurs pour traiter les maladies » observe Benoît Lamarche, professeur à l’école de nutrition de l’Université Laval. « Mais des progrès restent à faire dans le domaine de la prévention. On sait pourtant qu’une bonne nutrition peut prévenir les maladies non transmissibles. » En attendant, pour une meilleure santé globale, quand verrons-nous des fruits et légumes appétissants dans les cantines ?

Quelle recette pour l’avenir ?

30 « Je n’ai pas de recette magique, explique Benoît Lamarche, mais ce qu’on a fait jusqu’à présent ne semble pas avoir eu d’impact majeur. » De plus en plus d’études montrent que la sensibilisation et la responsabilisation des individus ne fonctionnent pas. « Il vaudrait mieux tenter une modification des environnements par un accès favorisé à la saine alimentation ». Il faudrait, selon lui, s’assurer que les familles qui ont un faible revenu puissent bien manger. En attendant, les prix continuent d’augmenter.

Blank page
Page vierge
Página en blanco

Texte B

Jeune couple cherche nounou*



Myriam et Paul cherchent une femme pour s'occuper de leurs jeunes enfants, Mila et Adam, car Myriam voudrait reprendre le travail.

« Pas de sans-papiers, on est d'accord ? Pour la femme de ménage ou le peintre, ça ne me dérange pas. Il faut bien que ces gens travaillent, mais pour garder les petits, c'est trop dangereux. Je ne veux pas de quelqu'un qui aurait peur d'appeler la police ou d'aller à l'hôpital en cas de problème. Pour le reste, pas trop vieille, pas voilée et pas fumeuse. L'important, c'est qu'elle soit vive et disponible. Qu'elle bosse pour qu'on puisse bosser. » Paul a tout préparé. Il a établi une liste de questions et prévu trente minutes par entretien. Ils ont bloqué leur après-midi pour trouver une nounou à leurs enfants.

10 Quelques jours auparavant, alors que Myriam discutait de ses recherches avec son amie Emma, celle-ci s'est plainte de la femme qui gardait ses garçons. « La nounou a deux fils ici, du coup elle ne peut jamais rester plus tard ou faire des baby-sittings. Ce n'est vraiment pas pratique. Penses-y quand tu feras tes entretiens. » [...] Myriam avait remercié pour le conseil. Mais, en réalité, le discours d'Emma l'avait gênée. Si un employeur avait parlé d'elle ou d'une

15 de leurs amies de cette manière, elles auraient hurlé à la discrimination. [...] Ils ont acheté des fleurs et maintenant ils rangent l'appartement. Ils ont envie de faire bonne figure devant les nounous qui vont défiler. Ils rassemblent les livres et les magazines qui traînent sur le sol, sous leur lit et jusque dans la salle de bains. [...]

20 Myriam finissait ses études de droit quand elle est tombée enceinte de Mila. Elle a obtenu son diplôme deux semaines avant son accouchement. Paul multipliait les stages, plein de cet optimisme qui a séduit Myriam quand elle l'a rencontré. Il était sûr de pouvoir travailler pour deux. Certain de faire carrière dans la production musicale. [...]

25 Mila avait à peine un an et demi quand Myriam est tombée à nouveau enceinte. [...] Elle ne mesurait pas l'ampleur de ce qui s'annonçait. Avec deux enfants, tout est devenu plus compliqué : faire les courses, donner le bain, aller chez le médecin, faire le ménage. Les factures se sont accumulées. Myriam s'est assombrie. Elle s'est mise à détester les sorties au parc. [...]

30 Elle était jalouse de son mari. Quand elle le laissait parler et qu'il racontait les séances d'enregistrement épiques d'un groupe de hip-hop, elle lui crachait : « Tu as de la chance. » Il répliquait : « Non, c'est toi qui as de la chance. Je voudrais tellement les voir grandir. » À ce jeu-là, il n'y avait jamais de gagnant.

Leïla Slimani, *Chanson douce* © Éditions Gallimard (www.gallimard.fr).

* nounou : femme qui garde des enfants

Texte C

Texte supprimé pour des raisons
de droits d'auteur

Texte supprimé pour des raisons
de droits d'auteur

Avertissement

Les textes utilisés dans les évaluations de langue de l'IB sont extraits de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs individuels et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Références :

Texte A Marie Allard, Archives *La Presse*.

Morgan, J., 2018. [*Fast food meal*] [image en ligne] Disponible à : <https://unsplash.com/photos/nyiFNot3PEo> [Référence du 12 août 2019]. Source adaptée.

Texte B Leïla Slimani, *Chanson douce* © Éditions Gallimard (www.gallimard.fr).

[*Mother and child walking*] s.d. [image en ligne] Disponible à : <https://pixabay.com/photos/girl-family-path-child-mother-1077334/> [Référence du 12 août 2019]. Source adaptée.